

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

Направление подготовки - **38.04.01 Экономика**

Направление (профиль) программы – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **4 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01(Пд) «Производственная практика, преддипломная» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



А.А. Дышкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:



Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» мая 2025

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться на предприятиях производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм и форм собственности, в финансовых органах государственной власти и местного самоуправления, налоговых службах республиканского, городского или районного уровня, в казначействе, в территориальных подразделениях ГУ ЦБ РФ и внебюджетных фондов, страховых компаниях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная).

Цель преддипломной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономики и финансов, управления и оценки бизнеса;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- формирование профессионально значимых качеств личности и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению Экономика направленности Финансовые технологии в

экономике;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы;</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Знать: методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Знать: методы выработки стратегии для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>
УК-6	Способен опреде-	ИД-1_{УК-6}	Знать: стимулы, мотивы и при-

	<p>лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>ИД-2_{ук-6} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>оритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; Уметь: определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; Владеть: навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>Знать: методы анализа и оценки своей деятельности; Уметь: проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования; Владеть: навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования.</p>
ПК-1	<p>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований</p>	<p>ИД-1_{пк-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{пк-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); Уметь: применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); Владеть: навыками применения</p>

			современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).
ПК-2	Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач	<p>ИД-1_{ПК-2} Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Разрабатывает направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг</p>	<p>Знать: методы и инструменты выявления источников и поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере; Уметь: выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере; Владеть: навыками выявления источников и поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; Уметь: применять прикладных научных исследований в профессиональной сфере; Владеть: навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: методологию разработки направлений инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг; Уметь: разрабатывать инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг; Владеть: навыками разработки направлений инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг.</p>
ПК-5	Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факто-	ИД-1_{ПК-5} Применяет типовые методики и современные компьютерные программы для	<p>Знать: типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений; Уметь: применять типовые ме-</p>

	ров и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ	<p>оценки эффективности финансовых решений</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Предлагает обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков</p>	<p>тодики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений.</p> <p>Знать: методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;</p> <p>Уметь: предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;</p> <p>Владеть: навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений.</p>
ПК-7	Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	<p>ИД-1_{ПК-7} Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей</p> <p>ИД-3_{ПК-7}</p>	<p>Знать: методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.</p> <p>Знать: методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;</p> <p>Уметь: демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>Знать: методы обоснования ре-</p>

		Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	шений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей; Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей; Владеть: навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.
ПК-8	Способен самостоятельно разрабатывать инновационные решения финансово-экономических задач для субъектов экономической деятельности разного уровня на основе использования методов и инструментов финансового инжиниринга	ИД-1_{ПК-8} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро и микроуровне ИД-2_{ПК-8} Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	Знать: современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро и микроуровне; Уметь: применять современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро и микроуровне; Владеть: навыками применения современных подходов при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро и микроуровне. Знать: методологию выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта; Уметь: демонстрировать навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта; Владеть: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в экономике».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 3 курсе в 5 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) – 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (преддипломная) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта – места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Вид работ и содержание производственной практики (преддипломной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

включая самостоятельную работу студентов и трудоспособность (в часах)						
№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	4			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, её организационной и управленческой структурой; особенностями организации финансов и финансовой работы; обязанностями специалистов отдела, где осуществляется практика. Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	хозяйственную деятельность организации; системы документооборота организации					
2. Производственный этап						
2.1	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР. Обзор и анализ других исследований в данной области.	2	4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов			12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка эффективности и результативности деятельности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований для написания бакалаврской работы.	2	4		10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики	2	4		18	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с	2	4		18	Представление собранных

	учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.					материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)	2		4	18	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике (преддипломной).
Итого: 216		16	24	40	136	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По итогам производственной практики (преддипломная) обучающийся представляет дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода прохождения преддипломной практики.

Письменный отчет по производственной **практике (преддипломной)** должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Во *введении* раскрываются цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, кратко обосновывается актуальность направления деятельности исследуемого объекта, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Раздел 1. Общая характеристика места прохождения практики

В этом разделе необходимо рассмотреть организационно-экономическую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовую форму;
- цель и масштабы деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- организационную структуру управления;
- рассчитать основные технико-экономические показатели.

Раздел 2. Определяется тематикой выпускной квалификационной работы

Данный раздел может иметь следующую структуру: основная информация по видам

деятельности предприятия (организации) - места прохождения производственной (преддипломной) практики; анализ и оценка экономических и финансовых показателей, ее характеризующих, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; полученные результаты и выводы.

В *заключении* делаются краткие выводы о том, в какой степени обучающемуся удалось достичь поставленной цели, обобщается материал исследования, приводятся выводы, формулируются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из основной части отчета (1-2 страницы).

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должна быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Текст отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ – 1,27 см. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков - кегль 14.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижней части по центру.

Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков следует печатать через один интервал.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста. Отчет брошюруется в папку.

Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики, представляет собой таблицу, содержащую виды работ практики в соответствии с датами их выполнения, согласно рабочего учебного плана. Наименование вида работы практики или раздела отмечается обучающимся в рабочем графике (плане) знаком «+», что свидетельствует о его выполнении.

Дневник практики является одним из важнейших документов обучающегося на период прохождения практики. Ежедневно, посещая практику, обучающийся должен делать отметки о проделанной работе, сообщая, что нового узнал, в каждый конкретный день. Заполнение дневника обязательно, и лучше, если делать это постепенно, а не единовременно.

После прохождения процедуры защиты отчета по преддипломной практике отчет, рабочий график (план) и дневник изымаются, и хранятся на кафедре согласно номенклатуре дел кафедры.

Рабочий график (план) и дневник по преддипломной практике подписываются руководителем практики от базы практики и заверяются печатью.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Проектно-технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований;

ПК-2 - Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач;

ПК-5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ;

ПК-7 - Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;

ПК-8 - Способен самостоятельно разрабатывать инновационные решения финансово-экономических задач для субъектов экономической деятельности разного уровня на основе использования методов и инструментов финансового инжиниринга.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8** - формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1
	Б1.О.07 Методы научных исследований	
	Б1.В.02 Актуальные проблемы финансов	
	ФТД.01 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	
	Б1.В.05 Технологии управления финансовыми рисками	
	ФТД.02 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Б1.О.06 Философия познания	1
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	

	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.В.02 Актуальные проблемы финансов	1
	Б1.В.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы системного исследования экономических процессов	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.В.05 Технологии управления финансовыми рисками	2
	Б1.В.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Налогообложение в условиях цифровой экономики	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	ФТД.01 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	1
	Б1.В.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый инжиниринг	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест Промежуточный контроль: отчет
2	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест Промежуточный контроль: отчет
3	ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет

4	ПК-2 - Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет
5	ПК-5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работ, Эссе Промежуточный контроль: отчет
6	ПК-7 - Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работ, Эссе Промежуточный контроль: отчет
7	ПК-8 - Способен самостоятельно разрабатывать инновационные решения финансово-экономических задач для субъектов экономической деятельности разного уровня на основе использования методов и инструментов финансового инжиниринга	Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работ, Эссе Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-1} (8 этап)	Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы	Не знает методы анализа проблемной ситуации как системы	Частично знает методы анализа проблемной ситуации как системы	На достаточном уровне знает методы анализа проблемной ситуации как системы	На высоком уровне знает методы анализа проблемной ситуации как системы
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточном уровне умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На высоком уровне умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично обладает навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	На достаточном уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	На высоком уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{ук-1} (8 этап)	Знать: методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	На достаточном уровне знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	На высоком уровне знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	На достаточном уровне умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	На высоком уровне умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	Владеть: навыками разработки вариантов решения проблемной	Не владеет навыками разработки вариантов решения проблемной	Частично обладает навыками разработки вариантов решения про-	На достаточном уровне владеет навыками разработки вариантов	На высоком уровне владеет навыками разработки вариантов решения

	нальной деятельности и цели карьерного роста	нальной деятельности и цели карьерного роста	сиональной деятельности и цели карьерного роста	венной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	ственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Владеть: навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не владеет навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Частично обладает навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	На достаточном уровне владеет навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	На высоком уровне владеет навыками определения стимулов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
ИД-2_{ук-6} (8 этап)	Знать: методы анализа и оценки своей деятельности	Не знает методы анализа и оценки своей деятельности	Частично знает методы анализа и оценки своей деятельности	На достаточном уровне знает методы анализа и оценки своей деятельности	На высоком уровне знает методы анализа и оценки своей деятельности
	Уметь: проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	Не умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	Частично умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	На достаточном уровне умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	На высоком уровне умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования
	Владеть: навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования	Не владеет навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования	Частично обладает навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования	На достаточном уровне владеет навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования	На высоком уровне владеет навыками проведения рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования
ИД-1_{пк-1} (8 этап)	Знать: методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не знает методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Частично знает методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	На достаточном уровне знает методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	На высоком уровне знает методологию анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Частично умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	На достаточном уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

[illegible]

[illegible]

	ленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	ческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта
	Владеть: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	Не владеет: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	Частично обладает: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	На достаточном уровне владеет: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта	На высоком уровне владеет: навыками выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами хозяйствующего субъекта

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу проектно-технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{УК-6}, ИД-2_{УК-6}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-1}, ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-2_{ПК-5}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-2_{ПК-8} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по производственной практике (преддипломная):

1. Предпосылки формирования и технологические основы цифровой экономики.
2. Понятие финтеха и этапы его развития.
3. Характеристика экосистема финтеха и его элементов
4. Современные модели развития финтеха
5. Развитие финтеха в РФ: современная практика и перспективы.
6. Эволюция природы и форм денег.
7. Понятия биткойна и майнинга.
8. Цифровые активы: виды и особенности.
9. Современный банкинг: от банка 1.0 к банку 3.0.
10. Государственное регулирование электронных денег и платежей в РФ и за рубежом.
11. Социальные последствия финтеха.
12. Ключевые технологии финтеха.
13. Понятие блокчейна (blockchain), этапы его развития.
14. Криптозащита персональных данных в финтехе.
15. Технологии и особенности принятия бизнес-решений с использованием финтеха.
16. Новые инструменты и технологии инвестиций
17. Новые инструменты и технологии привлечения финансирования.
18. Понятие и характеристика краудфандинга.
19. Групповой разум и принятие коллективных финансовых решений.
20. Новые формы финансового консультирования.
21. Новые формы и инструменты биржевой торговли.
22. Применение финтеха в страховании.
23. Венчурные инвестиции на платформах финтеха.
24. Финтех-модель модель организации деятельности корпораций.
25. Финтех-решения для предприятий малого и среднего бизнеса.
26. Бизнес-модели API и добавленная стоимость.
27. Новые направления развития финтеха.
28. Инновации финтеха в социальных областях.

29. Ключевые факторы, влияющие на успешность развития финтех. Формирование финтех-сообществ.
30. Проблемы и ограничения развития финтех на современном этапе.
31. Характеристика финтех-рисков.
32. Вопросы этики в финтехе.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная), в зависимости от темы выпускной квалификационной работы могут быть следующими:

1. Какие цели достигнуты в результате прохождения преддипломной практики?
2. Какие задачи решены в ходе выполнения преддипломной практики?
3. Какие методы исследования применялись при проведении преддипломной практики?
4. Какие знания, умения и навыки реализованы в ходе выполнения преддипломной практики?
5. Каковы результаты преддипломной практики?
6. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач преддипломной практики?
7. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач преддипломной практики?
8. Какие официальные Интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач преддипломной практики?
9. Назовите отечественных и зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач преддипломной практики?
10. Какую роль играет предприятие в экономике страны?
11. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
12. Перечислите основные функции, цели, задачи производственного предприятия.
13. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
14. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия (организации)?
15. Какова роль малых предприятий в рыночной экономике?
16. Какова организационно-правовая форма предприятия (организации) – базы практики?
17. Какие виды основных производственных фондов использует предприятие (организация)?
18. Какие способы начисления амортизации использует предприятие?
19. Укажите отличительные признаки основных фондов от оборотных фондов.
20. Как можно оценить эффективность использования основных производственных фондов?
21. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные фонды и фонды обращения?
22. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
23. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
24. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
25. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
26. По каким признакам классифицируются затраты предприятия?
27. Какие затраты на исследуемом предприятии относят к прямым и косвенным?

28. Приведите примеры постоянных и переменных расходов.
29. Поясните классификацию затрат по экономическим элементам и раскройте их сущность.
30. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики?
31. В чем состоит экономическая сущность прибыли? Охарактеризуйте процесс ее формирования на предприятии.
32. Как распределяется прибыль предприятия – базы практики?
33. Из чего складывается внереализационная прибыль предприятия?
34. Каковы направления получения операционных доходов?
35. В чем сущность рентабельности?
36. Какие показатели рентабельности Вам известны? Как Вы оцениваете рентабельность деятельности исследуемого предприятия?
37. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия? Какие этапы включает разработка ценовой политики?
38. Как Вы оцениваете деятельность исследуемой организации в целом?
39. Какие нормативно-правовые документы были использованы для выполнения задания практик?
40. Какие экономические понятия и категории использованы в отчёте о практике?
41. Назовите основные экономические показатели, представленные в отчёте, и способы их расчёта?
42. Какие виды финансовой, бухгалтерской и иной информации использованы при подготовке отчёта?
43. Каковы финансовые отношения организации с финансово-кредитной системой?
44. Какие основные показатели деятельности коммерческого банка Вы знаете?
45. Каков порядок рассмотрения и утверждения регионального бюджета?
46. Каковы источники формирования доходов регионального бюджета?
47. Какие методы предотвращения нарушений налогового законодательства Вы изучили на практике?
48. Как организуются взаимоотношения с плательщиками взносов в ПФ РФ?
49. Как формируется прибыль страховой организации?
50. Какое место занимает компания на финансовом рынке?

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1. Составление индивидуального плана преддипломной практики, согласование его с руководителем практики от кафедры «Экономика» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность. Производственно-экономическая характеристика организации: место и роль в АПК региона, в финансово-кредитной системе региона; расчёт эффективности работы организации в целом, степени обеспеченности финансовыми ресурсами, уровня использования ресурсного потенциала.

Задание 3. Знакомство с финансово-экономической службой: структура, штат, рабочее место экономиста (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников финансово-экономической службы, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с вычислительным оборудованием.

Задание 4. Непосредственная реализация программы научного исследования. Выбор методов исследования изучаемой проблемы. Сбор и обобщение материала в зависимости от темы ВКР. Состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, анализ показателей финансовой устойчивости предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы ВКР.

Задание 5. Факторный анализ объекта исследования: выявление факторов, сдерживающих его развитие, оценка степени их относительного влияния. Проведение расчетов положительного влияния на объект исследования одного-двух-трех ключевых факторов, выявленных на этапе факторного анализа.

Задание 6. Прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития организации в целом. На основании прогноза разрабатывается инвестиционная, финансовая стратегия развития организации (сферы, отрасли, подразделения) и обосновывается их реальность (выполнимость).

Задание 7. Заключительный этап производственной практики (преддипломной) на практике:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ практической значимости проводимых исследований;
- экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений в деятельности организации;
- формулирование окончательных выводов;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики.

Задание 8. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной преддипломной практики:

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 9. Работа над отчетом по производственной практике (преддипломная):

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия.

7.4.2. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике

Тестовые задания:

1. К какому типу относится инвестор, основная цель которого – получение максимальных доходов?

- а) к консервативному;
- б) к изощренному;
- в) к нейтральному.

2. Изучение макроэкономических тенденций, воздействующих на движение цен и их влияния на динамику стоимости ценных бумаг, изучение деятельности эмитентов и причин изменения цен на ценные бумаги, прогнозирование будущей доходности ценных бумаг на основании тенденций движения цен – это:

- а) фундаментальный анализ;
- б) технический анализ;
- в) статистический анализ.

3. К цифровым активам относятся:

- а) любой контракт в электронной форме,

- б) кредитная карта,
- в) сервис банк-онлайн,
- г) депозит в биткойнах.

4. Компании финтеха обычно относятся к одному из следующих типов:

- а) коллабораторы,
- б) агрегаторы,
- в) разрушители,
- г) все вышеперечисленное верно.

5. К основным трендам развития финтеха следует отнести:

- а) компьютерные системы консультирования,
- б) кредитование по модели P2P,
- в) кибербезопасность,
- г) верного ответа нет

6. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- в) высокая скорость передачи информации;
- г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

7. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- а) информатизация сферы управления;
- б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
- в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
- г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

8. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- а) изменение бизнес-моделей;
- б) изменение организационных структур;
- в) формирование цифровой культуры;
- г) трансформации этических норм.

9. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
- б) транспорт;
- в) государственное управление;
- г) здравоохранение.

10. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- а) «умные» сенсоры;
- б) беспроводные сети;
- в) дополненная реальность;
- г) облачные сервисы.

11. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
- в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения

коммуникаций с контрагентами;

г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

12. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

а) дескриптивная аналитика;

б) прогнозная аналитика;

в) предписывающая аналитика;

г) аналитика, связанная с распознаванием образов.

13. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

а) коммуникации;

б) модели поведения;

в) технологическое решение;

г) стратегии.

14. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

а) агента;

б) ядра;

в) ограничения;

г) оператора.

15. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

а) здравоохранение;

б) связь;

в) «умный город»;

г) государственно управление.

16. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;

б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;

в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

г) Конституция Российской Федерации.

17. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

а) «Кадры и образование»;

б) «Нормативное регулирование»;

в) «Информационная инфраструктура»;

г) «Информационная безопасность».

18. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

а) «большие данные»;

б) беспроводная связь;

в) блокчейн-технология;

г) сенсорики.

19. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

а) роботы на производстве;

б) интернет вещей;

в) термоядерный синтез;

г) механизация производства.

20. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;

б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами

в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;

г) единица измерения криптовалюты.

21. Каково отличие ICO от IPO?

а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;

б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;

в) в ICO нет госрегулирования;

г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

22. Какой факт о блокчейне является неверным?

а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;

б) участники блокчейна сообщаются через центральный узел;

в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;

г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

23. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

а) компост;

б) ферма;

в) пастбище;

г) плантация.

24. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;

в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

25. Является ли количество биткоинов конечной величиной?

а) нет, их можно добывать бесконечно;

б) да, максимальное количество биткоинов – 21 миллион;

в) да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;

г) нет, если переводить биткоины в другую валюту.

26. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;

б) отправлять, получать и хранить;

в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

г) законом не запрещено только говорить о них.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых

для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (преддипломная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров экон. вузов / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - М.: «Проспект», 2014. - 432 с.

2. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация: учебник / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Романов, В. П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В. П. Романов, М. В. Бадрина. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 285, - (Прикладные информационные технологии / гл. ред.: д.т.н., проф. С.В. Черемных). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28361

4. Румянцева, Е. Е. Финансовые технологии управления предприятием / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 460 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

5. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

6. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

8. Финансы: учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 493с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5319

7. Черемных, Олег Станиславович Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании / О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 192 с.; 21. - (Прикладные и информационные технологии). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51535

Дополнительная литература:

9. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с.

10. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.

11. Воробьев, И. П. Экономика организации (предприятия) / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 408 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>

12. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для студ. вузов, «Прикладная информатика (по областям)» и др. экон. спец. / ред. В. В. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. - 480 с.

13. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / ред. Титоренко Г.А. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 463 с.
14. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 463 с.
15. Кабанцева, Н. Г. Финансы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция» / Н. Г. Кабанцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 348 с.
16. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190
17. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 324 с.
18. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий): электронный учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: Кнорус, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
19. Современные финансовые рынки. - Москва: Проспект, 2014. - 572 с.
20. Финансы и кредит. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 176 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69164
21. Экономика организаций. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>
22. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебник для вузов по спец. экономики и управления. / В. Н. Ясенев. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 327, 310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мульти-медиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Научная лаборатория, аудитория (№332)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета ФЭиУ
доцент Коков Н.С.

«___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - **38.04.01 Экономика**

Направленность программы – **Финансовые технологии в экономике**

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) ____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

(подпись) Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись) Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата Наименование работ												
		_____						_____					
		месяц						месяц					
1. Подготовительный этап													
1.1 .													
1.2 .													
1.3 .													
1.4 .													
2. Производственный этап													
2.1 .													
2.2 .													
3. Аналитический этап													
3.1 .													
3.2 .													
3.3 .													
4. Заключительный этап													
4.1 .													
4.2 .													
4.3 .													
4.4 .													
4.5 .													



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20__

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник, не заверенный подписями директора института и руководителя профильной организации, где проводится практика, и печатями, является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены: краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом, в двухнедельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 20__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе преддипломной практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации

подпись

Фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

Фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
Направленность **Финансовые технологии в экономике**

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность, Ф.И.О.

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансовые технологии в экономике успешно прошел (прошла) производственную практику (преддипломную)

в объеме ____ / ____ часов/з.ед. (____ недель) с

« ____ » _____ 20 ____ года

по « ____ » _____ 20 ____ года

в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований			
ПК-2 - Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач			
ПК-5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ			
ПК-7 - Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения			
ПК-8 - Способен самостоятельно разрабатывать инновационные решения финансово-экономических задач для субъектов экономической деятельности разного уровня на основе использования методов и инструментов финансового инжиниринга			

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)